



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO Pedagogia

**FUNDAMENTAÇÃO
LEGAL**

Resolução nº 009/1989/CONSEPE
Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987
Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012
Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Crescimento e Desenvolvimento humano	DRP30076	2018/1

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
60	20	80	04

PRÉ-REQUISITO Não há

DOCENTE/TITULAÇÃO Ms. Ana Luiza Souza Ribeiro

E-MAIL analuizasribeiro@gmail.com

OBJETIVOS

Conhecer os diversos fatores intrínsecos e extrínsecos que influenciam no processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

Aplicar dos estudos de Crescimento e Desenvolvimento Motor e Humano em situações de ensino.

Oferecer aos alunos subsídios teóricos e práticos baseados no estudo do Crescimento e Desenvolvimento.

Utilizar os conhecimentos de Crescimento e Desenvolvimento Motor e Humano como condição para aumentar a eficiência do processo de ensino e aprendizagem

Identificar as fontes bibliográficas sobre Crescimento e Desenvolvimento para o desenvolvimento de um processo de atualização profissional permanente.

EMENTA

Conceitos básicos e diferenciação de crescimento e desenvolvimento humano, da maturação e do comportamento motor (desenvolvimento motor, controle motor e aprendizagem motora) e sua influência no crescimento e desenvolvimento humano na infância, na puberdade e adolescência Estimulação precoce e sua implicação no processo ensino-aprendizagem. Efeitos das atividades motoras sobre o crescimento e o desenvolvimento humano. Estudo dos domínios do comportamento humano (cognitivo, motor e afetivo-social) e sua relação com o processo da aprendizagem.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos Programáticos
I	Conceitos básicos em Desenvolvimento Motor; Formas de movimento; Classificação etária; Diferenças entre crescimento e desenvolvimento; Fatores do crescimento; Fatores do desenvolvimento;
II	Monitorização do crescimento; Monitorização de desenvolvimento; Áreas de comportamento; Compreensão do domínio psicomotor; Conceitos psicomotores; Níveis de aprendizagem psicomotora;

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos Programáticos
III	Fases do desenvolvimento motor; Habilidades reflexivas infantis; Habilidades motoras rudimentares; Crescimento e desenvolvimento na infância; Habilidades motoras fundamentais; Desenvolvimento perceptivo na infância; Adolescência;

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas; Exposição de documentários e filmes que tratam da temática discutida; Leitura de livros e artigos da área; Produções escritas (sínteses das unidades estudadas, análise de situações).

CRONOGRAMA

Apresentação e discussão da ementa, – Levantamento sobre o que é Aprendizagem e Desempenho e a relação entre ambas.

Tema: Domínios de comportamento (Afetivo, Cognitivo e Motor) – leitura do capítulo do livro: “HAYWOOD, K. M. & GETCHELL N. Desenvolvimento motor ao longo da vida”

Discussão do artigo DESENVOLVIMENTO INFANTIL: Importância das Atividades Operacionais na Educação Infantil da autora, DUARTE, Bruna da Silva.

Montagem de nossas conversas. Composição de cartaz que dispare pensamentos de infâncias.

Pesquisa de Campo – visita a unidades de Educação Infantil em Rolim de Moura.

Leitura e Discussão do texto “O mito pedagógico dos gregos” – Walter Kohan – In: KOHAN, Walter. **Infância, Entre a Educação e a Filosofia**. Belo Horizonte. MG: Autêntica, 2005. Apontamentos da discussão.

Documentários – “Tarja Branca” - Considerações sobre os documentários

Desenvolvimento motor, diferença entre os conceitos de desenvolvimento motor, crescimento e maturação- diferenças entre idades biológica e cronológica. Leitura e discussão dos capítulos do livro: TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento.

Desenvolvimento Adolescente Dimensão Conceitual:

Descrição das características gerais pertinentes a esta fase; Compreensão e interpretação da maturação biológica durante o processo de desenvolvimento; Conhecimento das características físicas e motoras conforme a idade e o gênero; Apresentação da literatura existente na área sobre o desenvolvimento nesta fase;

Dimensão Procedimental:

desenvolvimento das habilidades de síntese, análise e interpretação gráfica e textual das variáveis relativas ao crescimento físico, a maturação biológica e ao desenvolvimento motor; organização e elaboração de trabalhos em grupo; associação da ação hormonal no processo de desenvolvimento dos gêneros masculino e feminino; Relacionar dos conhecimentos oriundos desta fase com a Educação Física.

Dimensão Atitudinal:

Perceber e valorizar a necessidade de uma postura fundamentada e investigativa diante as particularidades decorrentes dos processos de crescimento e desenvolvimento durante a adolescência, sobretudo aqueles decorrentes da problemática idade cronológica/ idade biológica.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Data Show, Notebook, pincel para quadro branco, livros de literatura, papel sulfite,

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

O processo de avaliação da construção de conhecimentos será feita de forma contínua e formativa, o acadêmico terá envolvimento em todas as atividades propostas, lendo, escrevendo e discutindo sobre os temas abordados.

Será observado o desempenho na disciplina como um todo: frequência; assiduidade e pontualidade por parte do aluno; participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina; discussão fundamentada individual e em equipe; trabalhos sistematizados.

Produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas; pontualidade na entrega das atividades propostas no decorrer do semestre.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

HAYWOOD, K. M. & GETCHELL N. Desenvolvimento motor ao longo da vida. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2004.

MAGILL, R. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. Ed. Edgard Bucher, 2002.

TANI, G. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento, Rio de Janeiro: Ed.

Guanabara Koogan, 2005.

TANI, G. KOKUBUN, E. MANOEL, E. J. & PROENÇA, J. E. Educação física escolar - fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista, São Paulo: EPU, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALAHUE David L. & OZMUN, John. Compreendendo o desenvolvimento motor, Ed. Phorte, 2005.

DE MARCO, A. Pensando a educação motora. Campinas: Papirus, 2003.

NEGRINE, A. O corpo na educação infantil. Ed. Educs, 2002.

FERREIRA NETO, C. A Motricidade e jogos na infância. Rio de Janeiro: Ed. Sprint, 1995.

LE BOULCH, J. Rumo à ciência do movimento humano. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

DE LA TAILLE, OLIVEIRA e DANTAS. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: SUMMUS, 1992.

CAPON, Jack. Desenvolvimento motor da criança. São Paulo: Manole, 1991.

BEE, H. A criança em desenvolvimento. São Paulo: Harbra, 1984.

GALLAHUE, D.L e OZMUN. J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor. São Paulo: Phorte, 1999.

KRILS, R.J. Desenvolvimento Humano; modelos e estudos. Santa Maria: Casa Editorial, 1998.

MARCONDES, E. Crescimento normal e deficiente. São Paulo: Sanvier, 1989.

MEINEL, L. Motricidade II; Desenvolvimento motor do ser humano. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1984.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Quaisquer informações relevantes ao cumprimento da proposta apresentada neste plano de ensino a ser divulgada aos alunos.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 07/05/2018 Ana Luiza Souza Ribeiro	Rolim de Moura - RO, <u>09/05/2018</u> <i>Bianca Santos Chisté</i> Bianca Santos Chisté Chefe do Departamento de Pedagogia UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016 SIAPE 2494508

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>08/05/2018</u> conforme registro na ata N°/ano/CONDEP/DEP... .	<i>Bianca Santos Chisté</i> Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento Bianca Santos Chisté Chefe do Departamento de Pedagogia UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016 SIAPE 2494508